

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

|                                    |   |                                      |                       |  |              |            |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|--|--------------|------------|
| Kod przedmiotu                     | 4606-PW-0000000-0135  | Nazwa przedmiotu                     | w j. polskim          | Zarządzanie działalnością i środowiskiem badawczym |              |            |
|                                    |   |                                      | w j. angielskim       | Management of activity and research's environment  |              |            |
| Przynależność do grupy przedmiotów | warsztat badacza  |                                      |                       |  |              |            |
| Koordynator przedmiotu             | dr hab. inż. Katarzyna Rostek (w imieniu Rady Naukowej Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości w PW) |                                      |                       |  |              |            |
| Jednostka realizująca              | Rada Naukowa Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości w PW (WZ + KNEiS + WMT)                         | Dyscyplina/y naukowa*                |                       |  |              |            |
| Poziom kształcenia                 | Kształcenie doktorantów   | Semestr                              | zimowy/letni          |  |              |            |
| Język zajęć                        | polski/angielski  |                                      |                       |  |              |            |
| Forma zaliczenia:                  | <del>zaliczenie</del> / zaliczenie na ocenę/ <del>egzamin</del>                                       | Sumaryczna liczba godzin w semestrze | 16                    | Sumaryczna liczba ECTS                             | 1            |            |
| Minimalna liczba uczestników       | 12  | Maksymalna liczba uczestników        | bez limitu            | Dostępność dla studentów                           | Tak/Nie      |            |
| Typ zajęć                          |   | Wykład                               | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia projektowe                               | Laboratorium | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć                | tygodniowo (co drugi tydzień)   | 2                                    |                       |  |              |            |
|                                    | łącznie w semestrze   | 16                                   |                       |  |              |            |

\* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

Zajęcia w trybie zdalnym

Nie ma wymagań wstępnych

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie wszystkich słuchaczy Szkoły doktorskiej PW do wyzwań organizacyjnych związanych z zaplanowaniem procesu badawczego oraz zorganizowania i przeprowadzenia badań.

Każde zajęcia prowadzi inny wykładowca samodzielny pracownik naukowy z dyscypliny *Nauki o zarządzaniu i jakości* w PW, zgodnie z jego specjalnością naukową z zakresu zarządzania oraz ze specyfiką tematu wykładu

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

- Idea wolnej nauki, wolność badań naukowych, etyka prowadzenia badań naukowych.  
**dr hab. inż. Katarzyna Rostek – 4 marca 2024, 18:15-19:45**
- Spółeczna odpowiedzialność nauki. Otwarte repozytoria danych.  
**dr hab. inż. Magdalena Majchrzak – 11 marca 2024, 18:15-19:45**
- Ochrona własności intelektualnej.  
**dr hab. inż. Bartosz Wachnik – 18 marca 2024, 18:15-19:45**
- Planowanie pracy badawczej.  
**dr hab. inż. Janusz Zawila-Niedźwiecki – 25 marca 2024, 18:15-19:45**
- Zarządzanie projektem badawczym.  
**dr hab. inż. Eryk Głodziński - 08 kwietnia 2024, 18:15-19:45**
- Kierowanie zespołem badawczym.  
**prof. dr hab. Mieczysław Morawski – 22 kwietnia 2024, 18:15-19:45**
- Nowoczesne technologie i sztuczna inteligencja w warsztacie badacza.  
**dr hab. Andrzej Wodecki – 29 kwietnia 2024, 18:15-19:45**
- Twórczość zawodowa i naukowa. Metody pobudzania kreatywności.  
**dr hab. inż. Anna Kosieradzka – 06 maja 2024, 18:15-19:45**

| 4. Efekty uczenia się        |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
| Rodzaj efektu                | Opis efektu uczenia się   | Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW | Sposób weryfikacji efektów uczenia*              |
| <b>Wiedza</b>                |   |  |  |
| W01                          | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania działalnością naukową   | SD_W3<br>SD_W4<br>SD_W5                    | Ocena esejów                                     |
| W02                          | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania dotyczących działalności naukowej              | SD_W1<br>SD_W4<br>SD_W5                    | Ocena esejów                                     |
| W03                          | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie stosowania nauk o zarządzaniu do prowadzenia badań w innych dyscyplinach naukowych | SD_W1<br>SD_W2                             | Ocena esejów                                     |
| <b>Umiejętności</b>          |   |  |  |
| U01                          | Potrafi identyfikować wyzwania organizacyjne w swej działalności naukowej   | SD_U1<br>SD_U8<br>SD_U9                    | Ocena esejów                                     |
| U02                          | Potrafi wykorzystać zasady zarządzania i podejścia organizatorskie do porządkowania działalności naukowej             | SD_U7<br>SD_U9                             | Ocena esejów                                     |
| U03                          | Potrafi rozwiązywać zadania organizatorskie, jakie napotka w swej działalności naukowej                               | SD_U7<br>SD_U9                             | Ocena esejów                                     |
| U04                          | Potrafi zadbać o ochronę własności intelektualnej   | SD_U3                                      | Ocena esejów                                     |
| U05                          | Potrafi w swej działalności naukowej stosować politykę otwartych danych oraz korzystać z niej                         | SD_U3                                      | Ocena esejów                                     |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |  |  |
| K01                          | Rozumie konieczność dalszego samokształcenia  | SD_K1<br>SD_K2<br>SD_K4                    | Obserwacja aktywności na zajęciach               |
| K02                          | Rozumie znaczenie interdyscyplinarności w nauce   | SD_K1<br>SD_K2                             | Obserwacja aktywności na zajęciach, ocena esejów |

\* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

#### 5. Kryteria oceny

Zgodnie z rekomendacją prowadzącego dany wykład słuchacze albo rozwiązują test wiedzy podczas zajęć, albo piszą esej naukowy na zadany przez wykładowcę temat i składają go przed kolejnymi zajęciami. Końcowa ocena jest wypadkową ocen z testów i esejów z uwzględnieniem ich liczby (min. wymagana liczba zaliczeń to 4 na 8)

#### 6. Literatura

##### Literatura podstawowa:

[1] Jastrzębska E., Przybysz M. (red.), 2019,  *Społeczna odpowiedzialność. Znaczenie dla uczelni i sposoby wdrażania*, raport Ministerstwo Inwestycji Rozwoju, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

- [2] Hofmokl J., Tarkowski A., Bednarek-Michalska B., Siewicz K., Szprot J., *Przewodnik po otwartej nauce*, ICM UW, do pobrania ze strony <https://otwartanauka.pl/images/PDFs/przewodnik-po-otwartej-nauce.pdf>
- [3] Siewicz K., Rycko N., *Prawne aspekty otwierania danych badawczych - poradnik*, ICM UW, do pobrania ze strony <https://drodb.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2020/01/Prawne-aspekty-otwierania-danych-badawczych-%E2%80%93-poradnik.pdf>
- [4] Kosieradzka A. (red.), 2013, *Metody i techniki pobudzania kreatywności w organizacji i zarządzaniu*, edu-Libri.
- [5] Kotarba W., 2012, *Ochrona własności intelektualnej*. Oficyna Wydawnicza PW.
- [6] Komisja do spraw etyki w nauce PAN, 2020, *Kodeks etyki naukowej*, do pobrania ze strony [https://instytucja.pan.pl/images/2016/komisja\\_etyki/Kodeks\\_etyki\\_pracownika\\_naukowego\\_-\\_wydanie\\_II\\_-\\_2016\\_r.pdf](https://instytucja.pan.pl/images/2016/komisja_etyki/Kodeks_etyki_pracownika_naukowego_-_wydanie_II_-_2016_r.pdf)
- [7] Pietruch-Reizes D., 2008, *Zarządzanie informacją w nauce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, do pobrania ze strony [https://www.wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/zarzadzanie\\_informacja\\_-\\_czworka\\_spis\\_tresci\\_wstep\\_stopka.pdf](https://www.wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/zarzadzanie_informacja_-_czworka_spis_tresci_wstep_stopka.pdf)
- [8] Rzempęła J., Pieńkos M., Leśniowski T. (red), 2015, *Zarządzanie projektem badawczym*, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, do pobrania ze strony <https://docplayer.pl/14634964-Zarzadzanie-projektem-badawczym.html>
- [9] Belbin M., 2002, *Twoja rola w zespole*, Wydawnictwo GWP oraz <https://www.belbin.pl/>
- [10] Sidor-Rządkowska M. (red.), 2021, *Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków*, Wolters-Kluwer
- [11] Pawłowska M., Wachowicz M., 2020, *Wprowadzenie do zarządzania danymi naukowymi*, Difin

| 7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się** |  |               |
|---|--|---------------|
| Lp.   | Opis   | Liczba godzin |
| 1   | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu   | 16            |
| 2   | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.   | 4             |
| 3   | godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych | 15            |
| 4   | godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia  |               |
| <b>Sumaryczny nakład pracy doktoranta</b>                                 |  | <b>35</b>     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  | <b>1</b>      |

\*\* 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)